



Μουσείο Ακρόπολης

Υ Σ Μ Α



Υπηρεσία Συντήρησης
Μνημείων Ακρόπολης

Σχέδιο προετοιμασίας ανεξάρτητης επίσκεψης στο Μουσείο Ακρόπολης με θέμα: «Οι θεοί του Ολύμπου στο Μουσείο της Ακρόπολης»



Ενότητες:

[Υλικό για προαιρετική προετοιμασία](#)

[Προτάσεις για την αξιοποίηση του υλικού πριν και μετά την επίσκεψη](#)

[Προτάσεις για δραστηριότητες πριν από την επίσκεψη](#)

[Προτάσεις για δραστηριότητες κατά την επίσκεψη \(διάρκεια: 45 λεπτά\)](#)

[Προτάσεις για δραστηριότητες μετά την επίσκεψη](#)

Υλικό για προαιρετική προετοιμασία

- 1) Μουσειοσκευή «[Το Δωδεκάθεο](#)» που δανείζεται από τον Τομέα Ενημέρωσης και Εκπαίδευσης της ΥΣΜΑ. Για πληροφορίες σχετικά με τον δανεισμό της μουσειοσκευής πατήστε [εδώ](#).

- 2) **Αποθετήριο εκπαιδευτικού περιεχομένου για την Ακρόπολη** (<http://repository.acropolis-education.gr>) όπου εκεί μπορείτε να βρείτε:
τα έντυπα (σε μορφή pdf): [Οι Θεοί του Ολύμπου στη Ζωφόρο του Παρθενώνα, Αναζητώντας του θεούς του Ολύμπου - ΝΟΣΤΟΙ/ΝΟΣΤΟΙ, Σειρά από καρτέλες με μύθους για κάθε ένα θεό και Φυλλάδιο εξερεύνησης με τίτλο «Πρόσκληση για τους θεούς του Ολύμπου στο Μουσείο Ακρόπολης».](#)

- 3) [Φωτοθήκη-Μουσείο Ακρόπολης](#)

- 4) **Ψηφιακές εφαρμογές**
 - α. [Ολύμπια αινίγματα: βρες τους θεούς](#), ένα παιχνίδι αντιστοίχισης των θεών του Ολύμπου με τα σύμβολά τους (<http://www.parthenonfrieze.gr/#/play/game11>).

 - β. [Αθηνά, η θεά της Ακρόπολης](#), (www.acropolis-athena.gr), ένας ψηφιακός περίπατος στο Μουσείο της Ακρόπολης αναζητώντας επιλεγμένα αγάλματα της θεάς Αθηνάς.

 - γ. [Χρωμάτισε την Πεπλοφόρο](#), ένα παιχνίδι χρωματισμού του αγάλματος της Πεπλοφόρου, ίσως της θεάς Άρτεμης, με πολλές απίθανες παραλλαγές (<http://www.theacropolismuseum.gr/peploforos/>).

Προτάσεις για την αξιοποίηση του υλικού πριν και μετά την επίσκεψη

Οι προτάσεις απευθύνονται σε εκπαιδευτικούς που επιθυμούν να επισκεφθούν με τους μαθητές τους το Μουσείο της Ακρόπολης για να αναζητήσουν και να αναγνωρίσουν στα εκθέματα των συλλογών μορφές των θεών του Ολύμπου. Στόχος των προτάσεων είναι να βοηθήσουν:

- **τους εκπαιδευτικούς:**
 - να οργανώσουν και να πραγματοποιήσουν μία πιο εποικοδομητική εκπαιδευτική επίσκεψη στο Μουσείο της Ακρόπολης
 - να εφοδιαστούν με το κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό
 - να ανακαλύψουν τρόπους αξιοποίησης του υλικού στο σχολείο ή στο μουσείο καθώς και διαθεματικές δραστηριότητες για επεξεργασία με τους μαθητές τους.

➤ **τους μαθητές:**

- να γνωρίσουν το θέμα της επίσκεψης από πριν και έτσι να το κατανοήσουν και να εμβαθύνουν περισσότερο κατά τη διάρκεια της επίσκεψής τους στο μουσείο
- να αισθανθούν πιο εξοικειωμένοι με τις δημιουργίες της πολιτιστικής κληρονομιάς αλλά και με το μουσείο, ώστε να θελήσουν να ξανάρθουν για να βιώσουν μία διαφορετική εμπειρία
- να μάθουν πώς πρέπει να επεξεργάζονται εικόνες, στοιχεία και δεδομένα προκειμένου να προσεγγίσουν ένα νέο θέμα
- να κινούνται οργανωμένα, μεθοδικά και με συγκεκριμένους στόχους
- να αναπτύξουν ατομικές δεξιότητες και να καλλιεργήσουν την παρατηρητικότητα, τη μνήμη και τη φαντασία τους
- να καλλιεργήσουν την κοινωνική τους συμπεριφορά
- να αναπτύξουν ή να ενισχύσουν τη συνεργασία μέσα από ομαδικές δραστηριότητες
- να ψυχαγωγηθούν και να μην πλήξουν.

Οι προτάσεις και η σειρά που παρουσιάζονται είναι ενδεικτικές.

Μπορείτε να προσθέσετε ή να παραλείψετε δραστηριότητες ανάλογα με τον χρόνο που μπορείτε να αφιερώσετε και το ενδιαφέρον των μαθητών σας ενώ πολλές από τις δραστηριότητες που προτείνονται μετά την επίσκεψη μπορούν να γίνουν και πριν απ' αυτήν.

Προτάσεις για δραστηριότητες πριν από την επίσκεψη

1. Ξεκινήστε την προετοιμασία των μαθητών σας με μία γενική συζήτηση για τους θεούς του Ολύμπου. Ποιοι ήταν και πως τους αναγνωρίζουμε; Ποια ήταν τα σύμβολα και οι ιδιότητές τους; Πώς φαντάζονταν τους θεούς οι αρχαίοι Έλληνες; Ζητήστε απ' όλους να φέρουν βιβλία, φωτογραφίες ή πληροφορίες από το διαδίκτυο.
2. Επεξεργαστείτε σύντομα το υλικό που συγκέντρωσαν τα παιδιά και εκθέστε το στην τάξη ώστε να μπορούν να το βλέπουν καθ' όλη τη διάρκεια της επεξεργασίας του θέματος. Ενθαρρύνετε τους μαθητές σας να φέρουν αντικείμενα που σχετίζονται με τα σύμβολα των θεών και δημιουργήστε στην τάξη τη «γωνιά των θεών».
3. Δημιουργήστε μία μικρή έκθεση με την πίσω όψη των τριπτύχων εντύπων για τους θεούς που θα βρείτε στη μουσειοσκευή «**Το Δωδεκάθεο**». Κάθε ένα τρίπτυχο μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως μικρή αφίσα μέσα στην τάξη. Σε αυτά εικονίζονται παραστάσεις των θεών σε γλυπτά, σε αγγεία, σε νομίσματα, σε νεότερα έργα τέχνης που δείχνουν τη σημασία που έδιναν οι αρχαίοι Έλληνες στους θεούς και την καθοριστική συμβολή τους στην ανάπτυξη της τέχνης.

4. Χωρίστε τους μαθητές σε ομάδες και μοιράστε τους τις καρτέλες της μουσειοσκευής με τα έργα του ζωγράφου Π. Βαλασάκη. Προτρέψτε τους μαθητές να βρουν ποιες σκηνές από μύθους των θεών απεικονίζουν.
5. Συζητήστε για τα φυτά και τα ζώα που είναι αφιερωμένα σε κάθε θεό, χρησιμοποιώντας τις αντίστοιχες καρτέλες της μουσειοσκευής. Επισκεφθείτε τον κήπο του σχολείου ή ένα γειτονικό σας πάρκο και αναζητήστε όσα από αυτά τα φυτά μπορείτε.

Προτάσεις για δραστηριότητες κατά την επίσκεψη (διάρκεια: 45 λεπτά)

Για τη διαδρομή σας στις αίθουσες του Μουσείου μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το φυλλάδιο εξερεύνησης για παιδιά και γονείς με θέμα «Πρόσκληση για τους θεούς του Ολύμπου στο Μουσείο Ακρόπολης». Στο συγκεκριμένο φυλλάδιο εκτός από την προτεινόμενη διαδρομή, μπορείτε να βρείτε τα εκθέματα στα οποία μπορείτε να εστιάσετε μαζί με συνοδευτικές δραστηριότητες.

Πληροφορίες για τους θεούς θα βρείτε επίσης στο έντυπο «Οι Θεοί του Ολύμπου στη Ζωφόρο του Παρθενώνα».

Προτάσεις για δραστηριότητες μετά την επίσκεψη

Οι μαθητές σας, μετά την επιστροφή τους στο σχολείο, έχουν αποκτήσει περισσότερες γνώσεις, βιώματα και εμπειρίες. Αυτή τη χρονική στιγμή, δεν πρέπει να πιστέψουν ότι το θέμα εξαντλήθηκε, αλλά να καταλάβουν ότι η συζήτηση και η επεξεργασία διαφόρων θεμάτων μετά την επίσκεψή τους στο χώρο είναι εξίσου σημαντικά.

Συζητήστε με τους μαθητές σας τι τους εντυπωσίασε περισσότερο από την επίσκεψή τους στο Μουσείο Ακρόπολης και αφιερώστε λίγο ακόμη χρόνο για κάποια δραστηριότητα που θα έχει ως στόχο την ψυχαγωγία, την εμπάθунση και την εμπέδωση όλων όσων είδαν και άκουσαν.

Ακολουθούν ενδεικτικές προτάσεις για δραστηριότητες που μπορείτε να πραγματοποιήσετε:

A. Διαδικτυακές δραστηριότητες **B.** Δραστηριότητες στο πλαίσιο συγκεκριμένων μαθημάτων του αναλυτικού προγράμματος **Γ.** Εφαρμοσμένες δραστηριότητες

A. Διαδικτυακές δραστηριότητες

Χωρίστε τα παιδιά σε ομάδες για να παίξουν τα ψηφιακά παιχνίδια:

- α. Ολύμπια αινίγματα: βρες τους θεούς, ένα παιχνίδι αντιστοίχισης των θεών του Ολύμπου με τα σύμβολά τους (<http://www.parthenonfrieze.gr/#/play/game11>)

β. Αθηνά, η θεά της Ακρόπολης,(www.acropolis-athena.gr), ένας ψηφιακός περίπατος στο Μουσείο της Ακρόπολης αναζητώντας επιλεγμένα αγάλματα της θεάς Αθηνάς

γ. Χρωμάτισε την Πεπλοφόρο, ένα παιχνίδι χρωματισμού του αγάλματος της Πεπλοφόρου, ίσως της θεάς Άρτεμης, με πολλές απίθανες παραλλαγές. (<http://www.theacropolismuseum.gr/peploforos/>)

Β. Δραστηριότητες στο πλαίσιο συγκεκριμένων μαθημάτων του αναλυτικού προγράμματος

[Προτάσεις](#) για τους εκπαιδευτικούς.

Γ. Εφαρμοσμένες δραστηριότητες

Στο σημείο αυτό παρατίθενται σε μορφή pdf [εφαρμοσμένες εργασίες](#) που έχουν επεξεργαστεί το συγκεκριμένο θέμα στο πλαίσιο του αναλυτικού προγράμματος. Οι εργασίες αυτές προέρχονται από το βιβλίο «Ακρόπολη και Εκπαίδευση» που εξέδωσε η Υπηρεσία Συντήρησης Μνημείων Ακρόπολης το 2011 και έχουν ενσωματωθεί στο **αποθετήριο εκπαιδευτικού περιεχομένου για την Ακρόπολη** <http://repository.acropolis-education.gr>

Μπορείτε να στέλνετε εάν επιθυμείτε, τις εργασίες σας ή φωτογραφίες με αυτές στο email μας (education.ysma@culture.gr).